

Компонент ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

К.М.02.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Иностранный язык и основы перевода иностранных текстов

Разработчик (и):

Саватеева О.В.

ФИО

Зав. кафедрой ФМККЖ

должность

к.ф.н., доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол №6 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Осуществляет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах)</p>	грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для академического и профессионального взаимодействия.	применять английский язык для академического и профессионального взаимодействия.	навыками выражения своих мыслей и мнения для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.	- типовые задания для выполнения практических работ; - тестовые задания;	Экзаменационные билеты Тесты Результаты текущего контроля
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач</p>					
ПК-2 Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического	<p>ПК-2.1 Дает квалифицированные юридические толкования нормативно-правовых актов в сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Участвует в нормотворческом процессе с целью решения актуальных проблем права в социальных, экономических и политических сферах</p> <p>ПК-2.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>					

<p>и экономического развития общества</p> <p>ПК-3 Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3 Содействует пресечению коррупционного поведения, осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

I. Грамматика

Заполните пропуск

1. It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon.

- a) you
- b) yourself
- c) your
- d) yours

1. My best friend is three years _____ than me.

- a) the youngest
- b) younger
- c) young
- d) most young

2. The oldest living tree in the world grows in _____ California.

- a) the
- b) –
- c) an
- d) a

3. She is going to study music _____ next year.

- a) –

- b) in
- c) at
- d) to

4. Begin with a minute _____ two of small talk.

- a) but
- b) or
- c) and
- d) if

5. My course _____ on Monday at 9.30.

- a) are starting
- b) starts
- c) shall start
- d) have started

6. _____ of her arrival, I went to see her.

- a) Told
- b) Being told
- c) To tell
- d) Telling

7. _____ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.

- a) Look for
- b) Look at
- c) Look to
- d) Look after

8. Your face seems familiar to me. We _____ have met somewhere.

- a) need
- b) should
- c) ought
- d) must

9. A shorter, more _____ meeting leaves time for work.

- a) productive
- b) production
- c) productivity
- d) productiveness

II. Профессиональная Лексика

Заполните пропуск

1. Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.

- a) residence
- b) reputation
- c) research
- d) resistance

2. The person who handles applications for vacant posts is _____ .

- a) personal officer
- b) sales assistant
- c) unskilled worker
- d) safety officer

3. Cultural _____ are general practices found in every culture.

- a) programmes
- b) institutions
- c) events
- d) universals

4. Social _____ is the ways people act towards one another when they meet.

- a) role
- b) behaviour
- c) interaction
- d) value

III. Речевой этикет

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?
Guest: _____
 - a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
 - b) I don't know.
 - c) What have you said?
 - d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?
Customer: _____
 - a) Fine.
 - b) No, that's not necessary.
 - c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
 - d) No, it's all right, I'm just looking.
3. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.
Student: _____
 - a) Good luck.
 - b) Good bye for ever.
 - c) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
 - d) Let's hope for the best.
4. Boss: Do you see what I mean?
Employee: _____
 - a) Yes, do, please.
 - b) Yes, but I'm not sure I quite agree.
 - c) Yes, and I don't agree with you.
 - d) I don't think so.

IV. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка

Заполните пропуск

1. British Museum is situated in _____.
 - a) London
 - b) Edinburgh
 - c) Oxford
 - d) Washington
2. There are _____ stripes on the US flag.
 - a) 20
 - b) 17
 - c) 13
 - d) 31
3. The largest city of Canada is _____.
 - a) Vancouver
 - b) Toronto
 - c) Ottawa
 - d) Montreal
4. Bill Gates is a founder of _____.
 - a) the largest automobile corporation
 - b) the first entertainment theme park

- c) the Metropolitan Museum
- d) the Microsoft Corporation

5 Прочитайте текст

Auguste Comte

▪ The French philosopher who is known as the Father of Sociology is Auguste Comte. Comte advocated a science of society, which he named sociology. It was Comte's intention that there be one science of society to take its place alongside the various physical sciences, he stated the need for a "science of man". He urged the use of natural science techniques in the study of social life. Comte also originated positivism, a philosophic doctrine that incorporated his views on sociology.

▪ Auguste Comte was born in Montpellier, France, on Jan. 19, 1798. His father, Louis, was a tax official. Auguste studied at the Ycole Polytechnique, in Paris, from 1814 to 1816. In 1818 he became secretary to the Comte de St-Simon, a pioneer socialist. Beginning in 1826, Comte delivered private lectures to some of the leading French scholars and scientists of the day. These lectures became the basis of his most famous work, the six-volume "Course of Positive Philosophy" which was published between 1830 and 1842. In 1827, two years after his marriage to Caroline Massin, Comte suffered a mental breakdown. After his recovery he was on the staff of the Ycole Polytechnique from 1832 to 1842. In his four-volume "System of Positive Polity" published between 1851 and 1854 Comte formulated a concept called "religion of humanity".

▪ Comte is best known for his "law of the three stages". According to this "law" man's explanations of natural and social processes pass through three stages – the theological, the metaphysical and the positive. In the first stage, man sees these processes at the work of supernatural powers. In the second, he explains them by means of such abstract ideas as "causes" and "forces".

▪ In the third stage, he accumulates factual data and determines relationships among the observed facts. Comte believed that astronomy, physics, chemistry, and biology had evolved through these stages. He sought to organize sociology along "positive" lines. Comte died in Paris in Sept. 5, 1857.

5. Определите, являются ли утверждения

1. Auguste Comte applied techniques of other sciences in sociology.
2. He had no family of his own.
3. One of his famous concepts was "religion of humanity".
4. Philosophers and thinkers of ancient societies made countless observations about human behaviour.

a) истинными

b) ложными

c) в тексте нет информации.

6. Укажите, какому из абзацев текста (1,2,3,4) соответствуют следующие идеи:

5. The foundation of sociology is closely connected with the name of philosopher Auguste Comte.
6. Comte supposed that natural sciences passed through three stages.

7. Ответьте на вопрос:

7. What does the law of three stages suggested by Comte imply?

- a) A man sees and explains natural world and social events through theological, metaphysical and positive stages.
- b) According to this law there are three stages in developing a person.
- c) The society is evolved through three stages.
- d) This law can be applied only for people.

8. Определите основную идею текста

- a) August Comte gave sociology its name and developed it as a science.

- b) Positivism is a philosophic doctrine connected with sociology.
- c) Sociology is considered to be a science of society.
- d) Auguste Comte is well-known for his book "Course of Positive Philosophy".

V. Письмо. Деловая корреспонденция

1. Расположите части резюме в правильном порядке

- A. education
- B. skills
- C. personal details
- D. references
- E. activities
- F. professional experience

2. Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

... We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

- a) Contract
- b) Memo
- c) Letter of enquiry/request
- d) CV

Ключ:

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	d	b	b	a	b	b	b	b	d	a
2	1	2	3	4						
	c	a	c	b						
3	1	2	3	4	5	6	7	8		
	a	d	c	b	a	c	b	d		
4	1	2	3	4	5	6	7	8		
	a	b	a	c	1	3	a	a		
5	1		2							
	CAFBED									

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ПК-2: Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества	
ПК-3: Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации	
Вариант 1.	
VI. Грамматика	
Заполните пропуск	
1.	Задание 1. (2 минуты) It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon. e) you f) yourself g) your h) yours
2.	Задание 2. (2 минуты) My best friend is three years _____ than me. e) the youngest

	f) younger g) young h) most young
3.	Задание 3. (2 минуты) The oldest living tree in the world grows in _____ California. e) the f) – g) an h) a
4.	Задание 4. (2 минуты) She is going to study music _____ next year. e) – f) in g) at h) to
<p>Прочитайте текст</p> <p style="text-align: center;">Auguste Comte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The French philosopher who is known as the Father of Sociology is Auguste Comte. Comte advocated a science of society, which he named sociology. It was Comte’s intention that there be one science of society to take its place alongside the various physical sciences, he stated the need for a “science of man”. He urged the use of natural science techniques in the study of social life. Comte also originated positivism, a philosophic doctrine that incorporated his views on sociology. ▪ Auguste Comte was born in Montpellier, France, on Jan. 19, 1798. His father, Louis, was a tax official. Auguste studied at the Ycole Polytechnique, in Paris, from 1814 to 1816. In 1818 he became secretary to the Comte de St-Simon, a pioneer socialist. Beginning in 1826, Comte delivered private lectures to some of the leading French scholars and scientists of the day. These lectures became the basis of his most famous work, the six-volume “Course of Positive Philosophy” which was published between 1830 and 1842. In 1827, two years after his marriage to Caroline Massin, Comte suffered a mental breakdown. After his recovery he was on the staff of the Йcole Polytechnique from 1832 to 1842. In his four-volume “System of Positive Polity” published between 1851 and 1854 Comte formulated a concept called “religion of humanity”. ▪ Comte is best known for his “law of the three stages”. According to this “law” man’s explanations of natural and social processes pass through three stages – the theological, the metaphysical and the positive. In the first stage, man sees these processes at the work of supernatural powers. In the second, he explains them by means of such abstract ideas as “causes” and “forces”. ▪ In the third stage, he accumulates factual data and determines relationships among the observed facts. Comte believed that astronomy, physics, chemistry, and biology had evolved through these stages. He sought to organize sociology along “positive” lines. Comte died in Paris in Sept. 5, 1857. 	
5.	Задание 5.(10 минут) Определите, являются ли утверждения 7. Auguste Comte applied techniques of other sciences in sociology. 8. He had no family of his own. 9. One of his famous concepts was “religion of humanity”. 10. Philosophers and thinkers of ancient societies made countless observations about human behaviour. d) истинными e) ложными

	<i>f) в тексте нет информации.</i>
6.	Задание 6. (10 минут) <i>Укажите, какому из абзацев текста (1,2,3,4) соответствуют следующие идеи:</i> 1. The foundation of sociology is closely connected with the name of philosopher Auguste Comte. 2. Comte supposed that natural sciences passed through three stages.
7.	Задание 7. (10 минут) <i>Ответьте на вопрос:</i> 7. What does the law of three stages suggested by Comte imply? e) A man sees and explains natural world and social events through theological, metaphysical and positive stages. f) According to this law there are three stages in developing a person. g) The society is evolved through three stages. h) This law can be applied only for people.
8.	Задание 8. (6 минут) <i>Определите основную идею текста</i> e) August Comte gave sociology its name and developed it as a science. f) Positivism is a philosophic doctrine connected with sociology. g) Sociology is considered to be a science of society. Auguste Comte is well-known for his book “Course of Positive Philosophy”.
VII. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка <i>Заполните пропуск</i>	
9.	Задание 9. (2 минуты) British Museum is situated in _____.
10.	Задание 10. (2 минуты) There are _____ stripes on the US flag.
11.	Задание 11. (2 минуты) The largest city of Canada is _____.
12.	Задание 12. (2 минуты) Bill Gates is a founder of _____.
13.	Задание 13. (2 минуты) Aborigines are the native people of Australia
III. Профессиональная лексика <i>Вставьте пропущенные предлоги</i>	
14.	Задание 14. (4 минуты) These responsibilities are relevant ____ everyone.
15.	Задание 15. (4 минуты) Ethical responsibilities of people flow ____ the whole system of human relationships.
16.	Задание 16. (4 минуты) Social workers practice ____ their areas of competence and in a manner consistent ____ them.
17.	Задание 17. (4 минуты) Human relationships are an important vehicle ____ change.
18.	Задание 18. (4 минуты) If people want to sound professional, they should be aware ____ ethical standards and principles.
19.	Задание 19. (4 минуты) Professional ethics are ____ the core of social work

20.	Задание 20. (4 минуты) The following ethical principles are based ___ social work's core values.
21.	Задание 21. (4 минуты) ocial workers draw on their knowledge to help people ___ need.
Допишите предложения	
22.	Задание 22. (4 минуты) Social ____, as a profession, originated in the 19th century
23.	Задание 23. (4 минуты) Ethical Principle: Social workers' primary _____ is to help people in need and to address social problems.
24.	Задание 24. (4 минуты) Principles of human___ and social justice are fundamental to social work.
25.	Задание 25. (4 минуты) Poverty - being without adequate food, ____, etc.
26.	Задание 26. (4 минуты) Ethics - a social, religious, or ___ code of behaviour considered correct
27.	Задание 27. (4 минуты) Discrimination - unfair treatment of a ____, racial group, minority, etc.; action based on prejudice.
28.	Задание 28. (4 минуты) Injustice - the fact of being_____.
29.	Задание 29. (4 минуты) The Code - a set of principles, _____, or expectations
30.	Задание 30. (4 минуты) Social psychology- the area of _____concerned with the interaction between individuals and groups and the effect of society on behaviour.
Тестовое задание. Вариант 2.	
I. Грамматика	
Заполните пропуск	
1.	Задание 1. (2 минуты) The oldest living tree in the world grows in _____ California. a) the b) – c) an d) a
2.	Задание 2. (2 минуты) She is going to study music _____ next year. a) – b) in c) at d) to

3.	<p>Задание 3. (2 минуты) Begin with a minute _____ two of small talk. e) but f) or g) and h) if</p>
4.	<p>Задание 4. (2 минуты) My course _____ on Monday at 9.30. e) are starting f) starts g) shall start h) have started</p>
<p>Прочитайте текст</p> <p style="text-align: center;">Auguste Comte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The French philosopher who is known as the Father of Sociology is Auguste Comte. Comte advocated a science of society, which he named sociology. It was Comte’s intention that there be one science of society to take its place alongside the various physical sciences, he stated the need for a “science of man”. He urged the use of natural science techniques in the study of social life. Comte also originated positivism, a philosophic doctrine that incorporated his views on sociology. ▪ Auguste Comte was born in Montpellier, France, on Jan. 19, 1798. His father, Louis, was a tax official. Auguste studied at the Ycole Polytechnique, in Paris, from 1814 to 1816. In 1818 he became secretary to the Comte de St-Simon, a pioneer socialist. Beginning in 1826, Comte delivered private lectures to some of the leading French scholars and scientists of the day. These lectures became the basis of his most famous work, the six-volume “Course of Positive Philosophy” which was published between 1830 and 1842. In 1827, two years after his marriage to Caroline Massin, Comte suffered a mental breakdown. After his recovery he was on the staff of the Ycole Polytechnique from 1832 to 1842. In his four-volume “System of Positive Polity” published between 1851 and 1854 Comte formulated a concept called “religion of humanity”. ▪ Comte is best known for his “law of the three stages”. According to this “law” man’s explanations of natural and social processes pass through three stages – the theological, the metaphysical and the positive. In the first stage, man sees these processes at the work of supernatural powers. In the second, he explains them by means of such abstract ideas as “causes” and “forces”. ▪ In the third stage, he accumulates factual data and determines relationships among the observed facts. Comte believed that astronomy, physics, chemistry, and biology had evolved through these stages. He sought to organize sociology along “positive” lines. Comte died in Paris in Sept. 5, 1857. 	
5.	<p>Задание 5. (10 минут)</p> <p>Определите, являются ли утверждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auguste Comte applied techniques of other sciences in sociology. 2. He had no family of his own. 3. One of his famous concepts was “religion of humanity”. 4. Philosophers and thinkers of ancient societies made countless observations about human behaviour. <p>a) истинными b) ложными c) в тексте нет информации.</p>

6.	<p>Задание 6. (10 минут)</p> <p>Укажите, какому из абзацев текста (1,2,3,4) соответствуют следующие идеи:</p> <p>1. The foundation of sociology is closely connected with the name of philosopher Auguste Comte.</p> <p>2. Comte supposed that natural sciences passed through three stages.</p>
7.	<p>Задание 7. (10 минут)</p> <p>Ответьте на вопрос:</p> <p>7. What does the law of three stages suggested by Comte imply?</p> <p>a) A man sees and explains natural world and social events through theological, metaphysical and positive stages.</p> <p>b) According to this law there are three stages in developing a person.</p> <p>c) The society is evolved through three stages.</p> <p>d) This law can be applied only for people.</p>
8.	<p>Задание 8. (6 минут)</p> <p>Определите основную идею текста</p> <p>a) August Comte gave sociology its name and developed it as a science.</p> <p>b) Positivism is a philosophic doctrine connected with sociology.</p> <p>c) Sociology is considered to be a science of society.</p> <p>Auguste Comte is well-known for his book “Course of Positive Philosophy”.</p>
<p>II. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка</p> <p>Заполните пропуск</p>	
9.	<p>Задание 9. (2 минуты)</p> <p>_____ are the native people of Australia British Museum is situated in _____.</p>
10.	<p>Задание 10. (2 минуты)</p> <p>Bill Gates is a founder of _____.</p>
11.	<p>Задание 11. (2 минуты)</p> <p>The largest city of Canada is _____.</p>
12.	<p>Задание 12. (2 минуты)</p> <p>There are _____ stripes on the US flag</p>
13.	<p>Задание 13. (2 минуты)</p> <p>British Museum is situated in _____.</p>
<p>III. Профессиональная лексика</p> <p>Вставьте пропущенные предлоги</p>	
14.	<p>Задание 14. (4 минуты)</p> <p>Social psychologists also use statistics ___ government agencies.</p>
15.	<p>Задание 15. (4 минуты)</p> <p>Some social psychologists work ___ businesses.</p>
16.	<p>Задание 16. (4 минуты)</p> <p>The first textbooks ___ social psychology were published in the early 1900's.</p>
17.	<p>Задание 17. (4 минуты)</p> <p>Modern social psychology owes much ___ the behavioural psychologists of the 1930's, who called ___ the scientific study ___ observable behaviour.</p>
18.	<p>Задание 18. (4 минуты)</p> <p>People's ideas about themselves are developed ___ social contact.</p>
19.	<p>Задание 19. (4 минуты)</p> <p>Both Mead and Lewin claimed that behaviour depends primarily ___ how people interpret the social world.</p>
20.	<p>Задание 20. (4 минуты)</p>

	The following ethical principles are based _____ social work's core values
Допишите предложения	
21.	Задание 21. (4 минуты) Social workers spend their days helping people with complicated psychological, health, _____, or financial problems.
22.	Задание 22. (4 минуты) Social justice is the view that everyone deserves equal _____, political and social rights and opportunities.
23.	Задание 23. (4 минуты) Social work, as a profession, originated in the 19th _____.
24.	Задание 24. (4 минуты) _____ rights include justice, tolerance, mutual respect and above all human dignity.
25.	Задание 25. (4 минуты) Principles of human rights and social justice are fundamental to _____ work.
26.	Задание 26. (4 минуты) The philosophy of social _____ is based on its Code of Ethics.
27.	Задание 27. (4 минуты) Ethical Principle: Social workers' primary goal is to _____ people in need and to address social problems.
28.	Задание 28. (4 минуты) Discrimination - unfair treatment of a person, racial group, minority, etc.; action based on prejudice
29.	Задание 29. (4 минуты) _____ ethics are at the core of social work
30.	Задание 30. (4 минуты) The following ethical principles are based on _____ work's core values.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Вариант 1:

I. 1d, 2b, 3b, 4a;

5. 1c,2a,3c,4b,5a,6c,7b,8d

II. 9. London

10. 13

11. Toronto

12. the Microsoft Corporation

13. Aborigines

III. 14.to, 15.from, 16. Within,17.with,18.for, 19.at,20.on, 21,in;

22.work,23..goal, 24.rights, 25.money, 26. civil, 27. person, 28. unfair, 29.rulers, 30. psychology

Вариант 2:

I. 1b, 2a, 3b, 4.b

5. 1c,2a,3c,4b,5a,6c,7b,8d

II. 9. Aborigines

10. the Microsoft Corporation

11. Toronto

12. 13

13. London

III. 14.from,15.for, 16.on, 17. to, for, of, 18.through, 19.on, 20.on

21. social,22. economic, 23. century,24. Human, 25. social, 26. Work,27. help, 28. person, 29. Professional,30. social